

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Квалификация - экономист

Мичуринск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре структуре ОПОП	5
3.	Компетентностная характеристика выпускника	5
4.	Требования к порядку проведения государственного экзамена	48
4.1	Цель и задачи государственного экзамена	48
4.2	Содержание государственного экзамена	48
4.3	Порядок проведения государственного экзамена	50
4.4	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценочных средств	53
5.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	55
5.1	Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе	55
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ	57
5.3	Руководство выпускной квалификационной работой	57
5.4	Структура выпускной квалификационной работы	59
5.5	Оформление выпускной квалификационной работы	62
5.6	Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите	64
5.7	Предварительная защита выпускной квалификационной работы	65
5.8	Рецензирование выпускной квалификационной работы	65
5.9	Порядок защиты выпускной квалификационной работы	66
5.10	Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств	67
6.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	70
7.	Список рекомендуемой литературы	71
8.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	75
	Приложения	78

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является этапом, завершающим освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Государственная итоговая аттестация по данной образовательной программе проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО).

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по данной ОПОП ВО осуществляется университетом.

Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по данной специальности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственную итоговую аттестацию в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через

пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Прохождение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и(или) высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность от 16.01.2017 № 20

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 31.08.2017.;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 27.10.2015;

– Положение о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016.

– Положение о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016;

– другие локальные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности БЗ.Б.01(Г) и БЗ.Б.02(Д) и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ. Для успешного прохождения государственных итоговых аттестационных испытаний обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)»; прохождения учебной и производственных практик Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (9 з.е., 324 ак. часов): 1 неделя (3 з.е., 108 ак.ч.) – на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 5 недель (6 з.е., 216 ак.ч.) – на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников специалитета:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Профессионально-специализированных компетенций (ПСК):

ПСК-1 способность управлять производственным объектом, разрабатывать программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики

ПСК-2 способность принимать стратегические, тактические и оперативные решения по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-1 <i>Знать:</i> основы методологии и классические теоретические подходы в области социальных и философских наук	Фрагментарные теоретико-методологические знания в области социальных и философских наук	Общие, но не структурированные теоретико-методологические знания в области социальных и философских наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы теоретико-методологические знания в области социальных и философских наук	Сформированные систематические теоретико-методологические знания в области социальных и философских наук

			наук	
Уметь: применять систему методов в области философских и социальных знаний; использовать их в профессиональной деятельности	Частично освоенное применение системы методов в области социальных и философских знаний, неумение их использовать в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы методов в области социальных и философских знаний; их использование в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять систему методов в области социальных и философских знаний; использование их в профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать и применять систему методов в области социальных и философских знаний; успешное их использование в профессиональной деятельности
Владеть: навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	Успешное и систематическое применение навыков анализа сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике
ОК-2 Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Фрагментарные теоретико-методологические знания по истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	Общие, но не структурированные теоретико-методологические знания по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы теоретико-методологические знания по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Сформированные систематические теоретико-методологические знания в области истории развития России; определение её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Уметь: применять систему исследовательских методов в области истории	Частично освоенное применение системы исследовательских методов в	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять	Сформированное умение анализировать и применять систему исследовательских

развития России; определять её место и роль в мировом сообществе	области истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	исследовательских методов в области истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	систему исследовательских методов в области истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	их методов в области истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе
Владеть: навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России, определение её места и роли в мировом сообществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации информации по истории развития России, анализ её места и роли в мировом сообществе	Успешное и систематическое применение навыков анализа сбора, обработки, систематизации информации по истории развития России, анализ её места и роли в мировом сообществе
ОК-3 Знать: законы развития политических, социальных и экономических процессов	Фрагментарные теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах	Общие, но не структурированные теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах	Сформированные систематические теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах
Уметь: исследовать политические, социальные и экономические процессы	Частично освоенное применение системы исследовательских методов в области политических, социальных и экономических процессов	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы методов исследования политических, социальных и экономических процессов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в анализе политических, социальных и экономических процессов	Сформированное умение анализировать политические, социальные и экономические процессы
Владеть: навыками сбора, обработки, систематизации	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки,	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение навыков

и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	исследований политических, социальных и экономических процессов
ОК-4 <u>Знать:</u> основные нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Слабо, фрагментарно знает основные нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Удовлетворительно знает основные нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Хорошо знает основные нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
<u>Уметь:</u> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует частичное умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует удовлетворительное умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует достаточно устойчивое умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует устойчивое умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<u>Владеть:</u> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует низкий уровень владения навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует хороший уровень владения навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует высокий уровень владения навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5 <u>Знать:</u>	Фрагментарные представления о	Неполные представления о	Сформированные, но	Сформированные

принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	принципах функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	принципах функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	содержащие отдельные пробелы представления о принципах функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	систематические представления о принципах функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
<u>Уметь:</u> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Фрагментарное умение работать в коллективе, частично сформированное умение толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение работы в коллективе, в целом сформированное умение толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работы в коллективе, сформированное умение толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Сформированное умение работы в коллективе, сформированное умение толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
<u>Владеть:</u> Навыками работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в	Низкий уровень владения навыками работы в коллективе, частично сформированные навыки толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и	Удовлетворительный уровень навыков работы в коллективе, в целом сформированные навыки толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	Хороший уровень владения навыками работы в коллективе, сформированные навыки толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и	Высокий уровень владения навыками работы в коллективе, сформированные навыки толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и

процессе профессиональной деятельности	конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 <u>Знать:</u> методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Фрагментарные представления о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Неполные представления о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Сформированные систематические представления о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
<u>Уметь:</u> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Фрагментарное использование умения проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	В целом успешное, но не систематическое использование умения проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Сформированное умение психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
<u>Владеть:</u> навыками применения методов	Фрагментарное владение навыками применения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение навыками

эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	пробелы владение навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7 Знать: основы аргументированного построения устной и письменной речи, приемы ведения полемики и дискуссии	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей основ аргументированного построения устной и письменной речи, приемы ведения полемики и дискуссии	Демонстрирует частичное знание основ аргументированного построения устной и письменной речи, приемы ведения полемики и дискуссии	Демонстрирует знание содержания и особенностей аргументированного построения устной и письменной речи, приемы ведения полемики и дискуссии	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях аргументированного построения устной и письменной речи, приемы ведения полемики и дискуссии
<u>Уметь:</u> Логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Фрагментарное умение самостоятельно логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Владеет отдельными методами и приемами логического мышления, умением логически строить устную и письменную речь, допускает существенные ошибки при ведении полемики и дискуссии	Владеет отдельными методами и приемами логического мышления, умением логически строить устную и письменную речь, допускает не существенные ошибки при ведении полемики и дискуссии	Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
Владеть: Навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и	Частично владеет отдельными навыками логического мышления, аргументированного и ясного	Владеет отдельными навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения	Владеет системой навыков логического мышления, аргументированного и ясного построения	Уверенно демонстрирует навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения

письменной речи, ведения полемики и дискуссии	построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
ОК-8 <u>Знать:</u> Основные виды организационно-управленческих решений	фрагментарно основные элементы структуры организационно-управленческих решений	в неполной мере понятийный аппарат, сущность и значение организационно-управленческих решений, основные нормативные правовые акты РФ в сфере управленческих решений	большинство позиций понятийного и категориального аппарата, нормативно-правовой системы РФ, большинство нормативно-правовых актов, необходимых для принятия организационно-управленческого решения	в полностью сформированном и систематизированном виде понятия управленческого решения; сущности и области применения нормативно-правовых актов в сфере управленческих решений
<u>Уметь:</u> анализировать структуру организационно-управленческого решения; составлять процессуальные документы.	Анализировать ситуацию и принимать организационно-управленческое решение с некоторыми ошибками	применять полученные знания к конкретной ситуации, принимать организационно-управленческие решения	правильно принимать организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности, правильно составлять процессуальные документы	полноценно проводить анализ принимаемых организационно-управленческих решений, регулирующих профессиональную и иные сферы деятельности, правильно составлять процессуальные документы
<u>Владеть:</u> Основными навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	элементарными действиями по выбору организационно-управленческого решения	стандартными действиями по выбору организационно-управленческого решения в конкретной ситуации допуская несущественные ошибки	основными навыками самостоятельного выбора оптимального организационно-управленческого решения, не допуская существенных ошибок	в полной мере владеть навыками самостоятельного выбора оптимального организационно-управленческого решения, не допуская ошибок
ОК-9	Фрагментарные	Неполные		Сформированны

<u>Знать:</u> Социально значимые представления о здоровом образе жизни	знания социально значимых представлений о здоровом образе жизни	знания социально значимых представлений о здоровом образе жизни	сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания социально значимых представлений о здоровом образе жизни	е, систематические знания социально значимых представлений о здоровом образе жизни
<u>Уметь:</u> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни	Испытывает сложности при применении приемов организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни	Применяет отдельные приемы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни	Частично применяет приемы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни	Полно и правильно применяет приемы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни
<u>Владеть:</u> Приемами организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни	Неполно владеет приемами организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни	Частично владеет приемами организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет приемами организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни	Свободно и в полной мере владеет приемами организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни
ОК-10 <u>Знать:</u> основные приемы устной и письменной коммуникации на русском языке	Фрагментарные знания приемов устной и письменной коммуникации на русском языке	Неполные знания приемов устной и письменной коммуникации на русском языке	сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания приемов устной и письменной коммуникации на русском языке	Сформированны е, систематические знания приемов устной и письменной коммуникации на русском языке
<u>Уметь:</u> применять методы и средства устной и письменной деловой коммуникации	Испытывает сложности при применении приемов устной и письменной коммуникации на русском языке	Применяет отдельные приемы и средства устной и письменной коммуникации на русском языке	Не полно применяет методы и средства устной и письменной деловой	Полно и правильно применяет методы и средства устной и письменной коммуникации

на русском языке	языке	языке	коммуникации на русском языке	на русском языке
<u>Владеть:</u> Приемами устной и письменной коммуникации на русском языке	Неполно владеет приемами устной и письменной коммуникации на русском языке	Частично владеет приемами устной и письменной коммуникации на русском языке	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет приемами устной и письменной коммуникации на русском языке	Свободно и в полной мере владеет приемами устной и письменной коммуникации на русском языке
ОК-11 <u>знать</u> методы и средства делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Фрагментарные знания методов и средств делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Неполные знания методов и средств делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Сформированные, систематические знания методов и средств делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
<u>Уметь</u> подбирать и применять методы и средства делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Фрагментарное использование умения подбирать и применять методы и средства делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В целом успешное, но не систематическое использование умения подбирать и применять методы и средства делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	систематическое использование умения подбирать и применять методы и средства делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
<u>Владеть:</u> Методами и средствами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Фрагментарное владение средствами и методами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Успешное и систематическое владение средствами и методами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

иностранных языков	коммуникации на одном из иностранных языков	профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ой коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12 <u>Знать</u> Различные информационные ресурсы, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Фрагментарные знания различных информационных ресурсов, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные знания различных информационных ресурсов, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных информационных ресурсов, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Сформированные, систематические знания различных информационных ресурсов, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<u>Уметь</u> Работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Фрагментарное использование умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом успешное, но не систематическое использование умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	систематическое использование умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Сформированное умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<u>Владеть:</u> основными методами, способами и средствами	Фрагментарное владение основными методами, способами и	В целом успешное, но не систематическое владение основными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение основными методами,

получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1 <u>Знать:</u> математический инструментарий для решения экономических задач	Наличие существенных пробелов в знании математического инструментария для решения экономических задач	Слабо знает математический инструментарий для решения экономических задач	Хорошо знает математический инструментарий для решения экономических задач	Отлично знает математический инструментарий для решения экономических задач
<u>Уметь:</u> решать стандартные экономические задачи	Наличие грубых ошибок при решении стандартных экономических задач	Плохо умеет решать стандартные экономические задачи	Хорошо умеет решать экономические задачи	Отлично умеет решать экономические задачи
<u>Владеть:</u> Навыками применения математического инструментария для решения экономических задач	Не владеет навыками применения математического инструментария для решения экономических задач	Частично владеет навыками применения математического инструментария для решения экономических задач	Владеет на базовом уровне навыками применения математического инструментария для решения экономических задач	Свободно владеет навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-2 <u>Знать:</u> Закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач	Не знает закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач	Слабо знает закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач	Хорошо знает закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично знает закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач
<u>Уметь:</u> Использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых	Не умеет использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых	Плохо умеет использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых	Хорошо умеет использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых	Отлично умеет использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых

для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач
<u>Владеть:</u> способностью использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач	Не владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач	Частично владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет на базовом уровне способностью использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 <u>Знать:</u> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Слабо знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Хорошо знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Отлично знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<u>Уметь:</u> Применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Плохо умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Хорошо умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Отлично умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Владеть: Навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Частично владеет навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Владеет на базовом уровне навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Свободно владеет навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1 Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	Фрагментарные знания экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение знаний экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь: применять методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Частично освоенное применение методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое применение системы методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированное умение анализировать и применять методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть: методами расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих	Фрагментарное применение методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов расчета	Успешное и систематическое применение методов расчета экономических показателей деятельности

субъектов	субъектов	деятельности хозяйствующих субъектов	экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
ПК-2 Знать: основные экономические показатели	Фрагментарные знания экономических показателей	Общие, но не структурированные знания экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний экономических показателей	Успешное и систематическое применение знаний экономических показателей
<u>Уметь:</u> применять систему методов расчета экономических показателей	Частично освоенное применение системы методов расчета экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое применение системы методов расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов расчета экономических показателей	Сформированное умение анализировать и применять систему методов расчета экономических показателей
<u>Владеть:</u> методами расчета экономических показателей	Фрагментарное применение методов расчета экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов расчета экономических показателей	Успешное и систематическое применение методов расчета экономических показателей
ПК-3 <i>Знать:</i> основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<i>Уметь:</i>	Частично	В целом	В целом	

применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	освоенное применение системы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	успешно, но не систематически осуществляемое применение системы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	успешные, но содержащие отдельные пробелы в применении системы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированное умение анализировать и применять систему типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть: навыками применения нормативно-правовой базы для расчета экономических	Фрагментарное применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-4 Знать: методы составления экономических разделов планов расчетов, и способы представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами	Фрагментарные знания методов составления экономических разделов планов расчетов, и способов представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами	Общие, но не структурированные знания методов составления экономических разделов планов расчетов, и способов представления их результатов в соответствии с	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов составления экономических разделов планов расчетов, и способы представления их результатов в соответствии с	Успешное и систематическое применение методов составления экономических разделов планов расчетов, и способы представления их результатов в соответствии с

		принятыми стандартами	принятыми стандартами	принятыми стандартами
Уметь: проводить экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	Частично освоенное умение проводить экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений проводить экономические расчеты и представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами	Сформированное умение анализировать и проводить экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами
Владеть: навыками составления экономических расчетов и представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами	Фрагментарное составление экономических расчетов и представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами	В целом успешное, но не систематическое составление экономических расчетов и представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении экономических расчетов и представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами	Успешное и систематическое составление экономических расчетов и представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами субъектов
ПК-5 Знать: содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	Фрагментарные знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов,	Общие, но не структурированные знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов,	Успешное и систематическое знание содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации,

отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений	бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений	смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений	бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений
Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития	Частично освоенное осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	В целом успешное, но не систематическое осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	Сформированное умение осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации
Владеть: навыками составления планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Фрагментарное составление планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	В целом успешное, но не систематическое составление планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов	Успешное и систематическое составление планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат

<p>ПК-6 <u>Знать:</u> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>затрат Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>Сформированные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>
<p><u>Уметь:</u> строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Отсутствие умений или частично освоенное умение строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Сформированное умение строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне</p>
<p><u>Владеть:</u> современными методиками расчета и анализа социально-экономических</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков владения современными</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое владение современными методиками</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения современными</p>	<p>Успешное и систематическое владение современными методиками расчета и анализа</p>

показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне	методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне	расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне	методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне	социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне
ПК-28 <i>Знать:</i> методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания методов сбора, анализа, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение методов сбора, анализа, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
<i>Уметь:</i> осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации	Частично осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации	В целом успешное, но не систематическое осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	Сформированное умение осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации
<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации
ПК-29 <i>Знать:</i>	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но	Успешное и систематическое

содержание и структуру инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и способы обоснования их выбора	содержания и структуры инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и способов обоснования своего выбора	ые знания содержания и структуры инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и способов обоснования своего выбора	содержащие отдельные пробелы знания содержания и структуры инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и способов обоснования своего выбора	применение знаний содержания и структуры инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и способов обоснования своего выбора
Уметь: применять систему инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Частично применять систему инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	В целом успешное, но не систематическое применение системы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение системы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Сформированное умение применения системы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Фрагментарное владение навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Успешное и систематическое владение навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-30 Знать: методы построения стандартных теоретических и эконометрических	Фрагментарные знания методов построения стандартных теоретических и эконометрических	Общие, но не структурированные знания методов построения стандартных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов	Успешное и систематическое применение знаний методов построения стандартных

их моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способы анализа и интерпретации полученных результатов	их моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способов анализа и интерпретации полученных результатов	теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способов анализа и интерпретации полученных результатов	построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способов анализа и интерпретации полученных результатов	теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способов анализа и интерпретации полученных результатов
Уметь: применять систему методов построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Частично применять систему построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение методов построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач; умение анализировать и интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач; умение анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированное умение применения методов построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач; умение анализировать и интерпретировать полученные результаты
Владеть: методами построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное владение методами построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами построения стандартных теоретических и эконометрических их моделей, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-31 Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но	Успешное и систематическое

содержание и структуру статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ые знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	содержащие отдельные пробелы знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	применение знаний содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
Уметь: применять систему методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Частично применять систему методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Сформированное умение применения системы методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
Владеть: методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Фрагментарное владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32 Знать: методы анализа возможных	Фрагментарные знания методов анализа возможных	Общие, но не структурированные знания методов анализа	Сформированные, но содержащие отдельные	Успешное и систематическое применение знаний методов

экономических рисков и их оценка; способы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	экономических рисков и их оценка; способов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	возможных экономических рисков и их оценка; способов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	пробелы знания методов анализа возможных экономических рисков и их оценка; способов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	анализа возможных экономических рисков и их оценка; способов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
Уметь: анализировать экономические риски и давать им оценку; обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Частично Уметь: анализировать экономические риски и давать им оценку	В целом успешный, но не систематически применяемый анализ экономических рисков и их оценка; обоснование прогнозов развития угроз экономической безопасности	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ экономических рисков и их оценка; обоснование прогнозов развития угроз экономической безопасности	Сформированное умение анализировать экономические риски и их оценка; обоснование прогнозов развития угроз экономической безопасности
Владеть: методами анализа экономических рисков и их оценка; обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Фрагментарное владение навыками анализа экономических рисков и их оценка; обоснованием прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ экономических рисков и их оценка; обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа экономических рисков и их оценка; обоснованием прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Успешный и систематически применяемый анализ экономических рисков и их оценка; обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33 Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной	Фрагментарные знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной	Общие, но не структурированные знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	Успешное и систематическое применение знаний методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,

документации; способы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	документации; способов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	содержащейся в учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Уметь: применять систему методов анализа финансовой и бухгалтерской учетно-отчетной документации; способы принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	Частично применять систему методов анализа финансовой и бухгалтерской учетно-отчетной документации; способов принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов анализа финансовой, бухгалтерской учетно-отчетной документации; способов принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ финансовой и бухгалтерской учетно-отчетной документации; способ принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	Сформированный анализ финансовой, бухгалтерской учетно-отчетной документации; способы принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности
Владеть: навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	Фрагментарное владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	Успешное и систематическое владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности
ПК-34 Знать: методы анализа угроз экономической безопасности	Фрагментарные знания методов анализа угроз экономической безопасности	Общие, но не структурированные знания методов анализа угроз	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Успешное и систематическое применение знаний методов анализа угроз

при планировании и осуществлении инновационных проектов	при планировании и осуществлении инновационных проектов	экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	методов анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Частично проводить анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но не систематическое проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Сформированное умение проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Владеть: методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Фрагментарное владение методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но не систематическое владение методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Успешное и систематическое владение методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35 Знать: состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и возможность их влияния на экономическую безопасность	Фрагментарные знания состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность	Общие, но не структурированные знания состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность	Успешное и систематическое применение знаний состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность

			безопасность	
Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Частично анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	В целом успешный, но не систематический анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Сформированное и успешно применяемое умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
Владеть: методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Фрагментарное владение навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	В целом успешный, но не систематический анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Успешный и систематический анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
ПК-36 Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение знаний методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь: применять систему методов прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Частично применять систему методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозов для анализа динамики основных экономических показателей	Сформированной и систематически применяемой прогноз для анализа динамики основных экономических показателей деятельности

	субъектов	деятельности хозяйствующих субъектов	показателей деятельности хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
Владеть: методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение методами прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41 Знать: основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способы подготовки программ по ее реализации	Фрагментарные знания основ разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	Общие, но не структурированные знания основ разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	Успешное и систематическое применение знаний основ разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации
Уметь: применять систему методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	Частично применять систему методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	Сформированное умение применения системы методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации

Владеть: методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации	Фрагментарное владение методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации	В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации	Успешное и систематическое владение методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации
ПК-42 Знать: основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета её результатов	Фрагментарные знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Общие, но не структурированные знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Успешное и систематическое применение знаний основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов
Уметь: применять систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способами осуществления контроля и учета её результатов	Частично применять систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	Сформированное умение применения методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов
Владеть: методами планирования и организации служебной	Фрагментарное владение методами планирования и организации	В целом успешное, но не систематическое владение методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками методами

деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	владение методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов
ПК-43 Знать: основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Фрагментарные знания основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	Общие, но не структурированные знания основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Успешное и систематическое применение знаний основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Уметь: применять систему методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Частично применять систему методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение системы методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Сформированное умение применения системы методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Владеть: методами	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	систематическое владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	содержащее отдельные пробелы владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК-44 <i>Знать:</i> основы осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Фрагментарные знания основ осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Общие, но не структурированные знания основ осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Успешное и систематическое применение знаний основ осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
<i>Уметь:</i> применять механизмы документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	Частично применять механизмы документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	В целом успешное, но не систематическое применение механизмов документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение механизмов документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	Сформированное умение применения механизмов документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность
<i>Владеть:</i> механизмами документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	Фрагментарное владение механизмами документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	В целом успешное, но не систематическое владение механизмами документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение механизмами документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	Успешное и систематическое владение механизмами документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность
ПК-45 <i>Знать:</i> способы	Фрагментарные знания способов	Общие, но не структурированные	Сформированные, но	Успешное и систематическое

анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	ые знания способов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	содержащие отдельные пробелы знания способов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	применение знаний способов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уметь: применять систему методов анализа в области обеспечения экономической безопасности	Частично применять систему методов анализа в области обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов анализа в области обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение системы методов анализа в области обеспечения экономической безопасности	Сформированное умение применения системы методов анализа в области обеспечения экономической безопасности
Владеть: научными методами анализа информации по проблемам обеспечения экономической безопасности	Фрагментарное владение научными методами анализа информации по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение научными методами анализа информации по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение научными методами анализа информации по проблемам обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое владение научными методами анализа информации по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46 Знать: условия функционирования экономических систем и объектов; способы формулирования проблем, обоснования актуальности и	Фрагментарные знания условий функционирования экономических систем и объектов; способы формулирования проблем, обоснования актуальности и	Общие, но не структурированные знания условий функционирования экономических систем и объектов; способы формулирования проблем,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования экономических систем и объектов; способы	Успешное и систематическое применение знаний условий функционирования экономических систем и объектов; способов формулирования проблем,

практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
Уметь: применять систему средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	Частично применять систему средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение системы средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	Сформированное умение применения системы средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
Владеть: методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	Фрагментарное владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	В целом успешное, но не систематическое владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	Успешное и систематическое владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности
ПК-47 Знать: методы проведения прикладных научных исследований, способы анализа, обработки, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	Фрагментарные знания методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа, обработки, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	Общие, но не структурированные знания методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа, обработки, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа, обработки, обобщения и формулировки	Успешное и систематическое применение знаний методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа, обработки, обобщения и формулировки выводов по теме исследования

			выводов по теме исследования	
Уметь: применять систему методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулировать выводы по теме исследования	Частично применять систему методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулировать выводы по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулирование выводов по теме исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулирование выводов по теме исследования	Сформированное умение применения системы методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулирование выводов по теме исследования
Владеть: методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	Фрагментарное владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	Успешное и систематическое владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов
ПК-48 Знать: методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Фрагментарные знания методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Общие, но не структурированные знания методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Успешное и систематическое применение знаний методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
Уметь: проводить	Частично проводить	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	систематическое проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	содержащее отдельные пробелы проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
Владеть: навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Фрагментарное владение навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Успешное и систематическое владение навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49 Знать: содержание и структуру отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Фрагментарные теоретико-методологические знания содержания и структуры отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Общие, но не структурированные знания содержания и структуры отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и структуры отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Успешное и систематическое применение знания содержания и структуры отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
Уметь: готовить отчеты, аналитические справки и доклады по результатам выполненных исследований	Частично освоенное умение готовить отчеты, аналитические справки и доклады по результатам выполненных исследований	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение готовить отчеты, аналитические справки и доклады по результатам выполненных исследований	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Сформированное умение в подготовке отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

		исследований		
Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Фрагментарное применение навыков подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Успешное и систематическое применение навыков подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
ПСК-1 Знать: основы управления производственн ым объектом, способы разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Фрагментарные знания основ управления производственн ым объектом, способов разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Общие, но не структурированн ые знания основ управления производственн ым объектом, способов разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знаний основ управления производственн ым объектом, способов разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Успешное и систематическое применение знаний основ управления производственн ым объектом, способов разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики
Уметь: применять систему методов управления производственн ым объектом и разработки программы его развития	Частично освоенное применение методов управления производственн ым объектом и разработки программы его развития	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы методов управления производственн ым объектом и разработки программы его развития	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять методы управления производственн ым объектом и разработки программы его развития	Сформированно е умение анализировать и применять систему методов управления производственн ым объектом и разработки программы его развития
Владеть: методами управления производственн ым объектом и разработки программы его	Фрагментарное применение методов управления производственн ым объектом и разработки	В целом успешное, но не систематическое применение методов управления производственн	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов	Успешное и систематическое применение методов управления производственн ым объектом и

развития	программы его развития	ым объектом и разработки программы его развития	управления производственным объектом и разработки программы его развития	разработки программы его развития
ПСК-2 Знать: основы принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Фрагментарные знания основ принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Общие, но не структурированные знания основ принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Сформированные систематические знания основ принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики
Уметь: применять систему оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Частично освоенное применение системы оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять систему оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Сформированное умение анализировать и применять систему методов в области стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики
Владеть: методами стратегических, тактических и оперативных решений по управлению	Фрагментарное применение методов стратегических, тактических и оперативных решений по	В целом успешное, но не систематическое применение методов стратегических, тактических и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов	Успешное и систематическое применение методов стратегических, тактических и оперативных

производственной деятельностью учреждений	управлению производственной деятельностью учреждений	оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений	стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений	решений по управлению производственной деятельностью учреждений
---	--	---	---	---

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Цель и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки обучающихся и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачи государственного экзамена:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускников;
- установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО и совокупному ожидаемому результату образования по ОПОП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономика- правовое обеспечение экономической безопасности;
- определить уровень подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в расчетно-экономической и проектно-экономической, информационно-аналитической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видах профессиональной деятельности.

4.2 Содержание государственного экзамена

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен носит комплексный, системный характер и ориентирован на выявление общепрофессиональных и профессиональных знаний в области экономической безопасности.

Конкретный состав дисциплин (модулей), охватываемых государственным экзаменом, определяется выпускающей кафедрой и утверждается учебно-методической комиссией и ученым советом института экономики и управления.

Список дисциплин, включенных в программу проведения государственного экзамена:

- экономическая безопасность;
- судебная экономическая экспертиза;
- антикризисное управление;
- контроль и ревизия;
- аудит;
- административное право
- конституционное право.

Экзаменационный билет государственного экзамена включает 2 теоретических вопроса и компетентностно-ориентированное задание.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2

1. Концепция экономической безопасности предприятия
2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия
3. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
4. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия
5. Цели и задачи экономической безопасности региона
6. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия
7. Классификация риска
8. Анализ и виды банковских рисков
9. Деловые и финансовые риски предприятия
10. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия
11. Правовая база развития малого бизнеса как основание обеспечения экономической безопасности России.
12. Механизмы экономико-правового обеспечения экономической безопасности региона.
13. Международное сотрудничество России в целях обеспечения экономической безопасности
14. Понятие и метод судебной экономической экспертизы
15. Порядок назначения судебной экономической экспертизы
16. Организация судебной экономической экспертизы
17. Экспертное исследование операций с денежными средствами
18. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
19. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций
20. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации
21. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами
22. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации
23. Понятие кризиса в развитии организации
24. Объективные и субъективные причины возникновения кризиса
25. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
26. Банкротство организации как инструмент рыночной экономики
27. Комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния предприятия
28. Итоговое регулирование процессов финансового оздоровления предприятий
29. Формы санации предприятий
30. Реструктуризация предприятий при антикризисном управлении
31. Правовое регулирование несостоятельности и банкротства предприятий
32. Роль банкротства в реорганизации предприятия
33. Законодательство о банкротстве
34. Источники информации для проведения диагностики кризисных ситуаций
35. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
36. Особенности управления финансами неплатежеспособных предприятий
37. Роль и функции антикризисного регулирования
38. Основы бюджетирования организации

39. Финансовое планирование и прогнозирование несостоятельных предприятий
40. Понятие стратегического планирования
41. Ревизия как форма экономического контроля
42. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы
43. Ревизия операций по амортизации и ремонту основных средств
44. Ревизия сохранности и использования основных средств
45. Ревизия эффективности использования материалов
46. Контроль и ревизия операций с денежными средствами и денежными документами
47. Контроль и ревизия расчетов с покупателями и заказчиками
48. Контроль и ревизия расчетов с дебиторами и кредиторами
49. Контроль и ревизия расчетов с персоналом по заработной плате
50. Контроль и ревизия учетной политики, состояния и отчетности
51. Особенности ревизий, проводимых по требованию следственных органов
52. Права и обязанности аудиторов
53. Аудиторская тайна
54. Аттестация на право аудиторской деятельности
55. Аудиторская выборка
56. Подготовка аудиторской проверки
57. Общие принципы и объем аудита
58. Контроль качества работы аудиторов
59. Основные понятия и классификация методик проведения аудита
60. Документирование аудиторской проверки
61. Обязательный аудит
62. Использование работы экспертов в аудиторской деятельности
63. Договор на осуществление аудиторской деятельности, его структура и содержание
64. Система аудиторских стандартов
65. Международные стандарты аудита
66. Виды и характеристика аудиторских заключений
67. Источники административного права
68. Понятие административного правонарушения
69. Состав административного правонарушения
70. Субъекты административных правонарушений
71. Понятие административной ответственности
72. Обстоятельства, исключающие административную ответственность
73. Виды административных наказаний
74. Штраф как административное наказание
75. Административные правонарушения в сфере экономики
76. Органы и должностные лица, имеющие право применения административной ответственности
77. Экономическая основа конституционного строя РФ
78. Социальные, экономические и политические права и свободы граждан
79. Система органов власти РФ
80. Судебная система РФ
81. Конституционный суд РФ
82. Система судов общей юрисдикции
83. Система арбитражных судов в РФ
84. Прокуратура РФ
85. Система исполнительных органов власти в РФ
86. МВД России: структура, полномочия
87. Функции федеральных служб РФ
88. Полномочия министерств РФ

4.3 Порядок проведения государственного экзамена

В соответствии с регламентирующими документами устанавливаются:

- сроки проведения государственных итоговых аттестационных испытаний;
- требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- форма и процедура проведения;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению экзамена;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится согласно графика учебного процесса. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается университетом самостоятельно.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного итогового аттестационного испытания университет утверждает распорядительным актом расписание ГИА, в котором указываются даты, время и место проведения испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционных комиссий, секретаря ГЭК. При формировании расписания устанавливается перерыв между ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Условия для прохождения государственных итоговых аттестационных испытаний и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации обеспечивает выпускающая кафедра. Выпускающая кафедра разрабатывает экзаменационные материалы, программу ГИА и методическое обеспечение работы государственной экзаменационной комиссии, формирует состав ГЭК.

Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося. Для оказания помощи обучающимся в этой работе выпускающая кафедра организует обзорные лекции и предэкзаменационные консультации. Задача обзорных лекций и консультаций состоит в систематизации ранее полученных обучающимися знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве РФ в соответствующей области знаний.

Форма проведения и содержание государственного экзамена формируется и рассматривается выпускающей кафедрой и утверждается учебно-методической комиссией института экономики и управления.

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономика–правовое обеспечение экономической безопасности проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утвержденным учебно-методической комиссией института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ и согласованным с директором института экономики и управления, с составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы ГИА по данной специальности в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно компетентностно-ориентированное задание из разных разделов программы. Вопросы и задания формируются с учетом задач профессиональной деятельности выпускника.

При подготовке ответов на вопросы и решении задания экзаменационного билета обучающиеся могут пользоваться данной программой государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности.

Проведение государственного экзамена обеспечивается работой экзаменационной комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственного экзамена создается апелляционная комиссия.

Государственный экзамен проводится экзаменационной комиссией, состоящей из председателя, секретаря и членов комиссии. Состав комиссии утверждается организацией не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) иных организаций, к научным работникам университета и (или) иных организаций и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете. По решению председателя комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного итогового экзамена. Ответы оцениваются каждым членом комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания экзаменационной комиссии отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и

характеристика ответов на них, мнения членов комиссии о выявленном в ходе государственного итогового аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценочных средств

Знания обучающихся, показанные ими на государственном экзамене, оцениваются по следующим критериям:

– знание основных понятий и категорий по всем разделам программы государственного итогового экзамена, их взаимосвязей; нормативно-правовой базы;

– умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос, увязать теорию с практикой;

– освещение проблемных, альтернативных и перспективных направлений изучения в соответствующей области; наличие выраженной собственной позиции по данному вопросу;

– полнота, четкость и логичность построения ответа на вопрос, использование научной терминологии;

– владение монологической речью; умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос, поддерживать и активизировать беседу и иные коммуникативные навыки;

– самостоятельность выполнения заданий.

Результаты сдачи государственного итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»</p>	<p>Знает: учебный материал из разных разделов итогового экзамена с раскрытием сущности и области применения методов основных дисциплин профиля подготовки; законодательные и нормативные правовые акты в учетной, аналитической и аудиторской сферах деятельности организаций;</p> <p>Умеет: ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений в основных областях профиля подготовки; готовить информационный обзор и аналитический отчет;</p> <p>Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения учетных, аналитических, аудиторских и исследовательских задач.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>вопросы к государственному экзамену (75-100)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</p>	<p>Знает: основные методологические и организационные положения экономической безопасности, анализа и аудита; основные понятия, категории и инструментальные средства дисциплин профиля подготовки;</p> <p>Умеет: соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов и профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; составлять корреспонденцию счетов, формы бухгалтерской отчетности; оформлять платежные документы, аудиторские заключения, налоговые декларации;</p> <p>Владеет: навыками ведения первичного, аналитического и синтетического учета различных объектов; методами проведения экономического анализа и диагностики, аудиторской проверки; компьютером и телекоммуникационными каналами связи как средством получения, управления и обмена учетной информацией.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>вопросы к государственному экзамену (50-74)</p>
<p>Пороговый (35- 49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>Знает: сущность, принципы, функции экономической безопасности;</p> <p>Умеет: идентифицировать и классифицировать объекты</p>	<p>вопросы к государственному экзамену</p>

»	экономической безопасности, документировать факты хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские проводки, рассчитывать основные учетно-оценочные и аналитические показатели, составлять программы проведения аудиторских проверок и ревизий; Владеет: основными терминами из различных разделов итогового экзамена; элементарными вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	(21-29) (35-49)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительн о»	Не знает: основы экономической безопасности; предмет и методы основных дисциплин профиля подготовки; Не умеет: выполнять элементарные учетные, аналитические и аудиторские действия; Не владеет: специальной терминологией, методиками расчета и анализа показателей, алгоритмами аудиторских процедур. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	вопросы к государственному экзамену (0-34)

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом в подготовке обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономика – правовое обеспечение экономической безопасности.

Выпускная квалификационная работа преследует следующие основные цели:

- систематизирование, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний в области экономической безопасности и применение этих знаний для решения конкретных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методиками исследований и экспериментирования при решении основных вопросов выпускной квалификационной работы;
- выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности, субъектов экономической деятельности .

Выпускная квалификационная работа должна иметь научно-исследовательский характер, соответствовать научному стилю изложения, содержать элементы творческого поиска.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- разработка, обоснование актуальности и значимости темы работы, экономической проблемы;
- теоретическое исследование состояния заданной проблемы, где обучающийся должен продемонстрировать знания основ экономической безопасности;
- экономический анализ состояния объекта исследования за определенный период времени (не менее, чем за три года), выявление динамики изменений экономических показателей объекта исследования, перспективных тенденций развития и проблем, требующих решения или совершенствования;

- умение пользоваться современной методикой решения практических задач или вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе;
- обоснование практической значимости и направленности рекомендации и предложений, разработанных обучающимся;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;
- выявление умения самостоятельно работать с научной литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- умение грамотно, четко и логически обоснованно излагать свои мысли и результаты исследования, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям, используя возможности компьютерной обработки информации.

Практическое решение перечисленных выше целей и соответствующих им задач обуславливает выполнение обучающимся следующих требований к выпускной квалификационной работе:

- наличие актуальности, соответствие современному состоянию и перспективам развития экономической безопасности;
- практическая значимость проведенного исследования;
- положения выпускной квалификационной работы должны основываться на фактическом материале, собранном обучающимся в период производственной (преддипломной) практики;
- все выводы должны формулироваться по результатам проведенного анализа, быть обоснованными, опираться на законодательно-нормативную базу.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает ряд последовательно осуществляемых основных этапов:

- прикрепление к научному руководителю выпускной квалификационной работы;
- выбор темы работы;
- утверждение темы и кандидатуры научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- подбор научной литературы;
- выдача задания на выпускную квалификационную работу;
- практическая реализация цели и задач выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы к защите;
- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена одной определенной теме. Тема должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника.

К выполнению выпускной квалификационной работы следует готовиться заранее, использовать для получения необходимой информации фактические данные производственных практик, а также результаты исследования курсовых работ.

При выполнении выпускной квалификационной работы должно быть опубликовано не менее одной научной статьи.

Выпускная квалификационная работа должны быть предоставлена для размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ Мичуринского ГАУ.

5.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности 38.05.01

Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры и должны соответствовать как перспективным направлениям развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей.

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой. Примерная тематика выпускных квалификационных работ подлежит ежегодному обновлению.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет большое значение, поскольку при этом определяются направление и характер исследовательской деятельности в период заключительного этапа обучения, что позволяет в рамках избранного объекта изучить вопросы будущей деятельности специалиста и научиться решать практические проблемы. Обучающийся на основе личных предпочтений и интересов самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы. При выборе темы также следует исходить из того, по какой из них обучающийся может наиболее полно собрать фактическую информацию, то есть с учетом практических материалов отдельно взятой организации.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ (Приложение А), подав на выпускающую кафедру заявление (Приложение Б). Окончательный выбор темы осуществляется после консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы. При этом помощь научного руководителя, прежде всего, важна при формулировании или корректировке названия выпускной квалификационной работы, итоговый вариант которого принимается при обоюдном согласии обоих – обучающегося и руководителя. Тема регистрируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и ученого совета института экономики и управления, по представлению директора института утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем в соответствии с профилем подготовки. В этом случае работодатель оформляет заявку с предложением определенной темы исследования.

Обучающийся имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя выпускной квалификационной работы с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры и согласованием с директором института экономики и управления.

5.3 Руководство выпускной квалификационной работой

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее – руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Руководители ВКР определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом ректора Мичуринский ГАУ по представлению директора Института экономики и управления.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление и выдача плана-графика на ВКР и контроль его выполнения (выполнение и контроль выполнения ВКР обучающимся по основным образовательным

программам специалитета осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы) (Приложение В);

- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- анализ текста ВКР и дача рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям Положения о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ утвержденного ректором университета от 29.03.2016 и Положения о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденного ректором университета от 29.03.2016;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс работ обучающихся (при необходимости);

Руководитель ВКР составляет письменный отзыв (Приложение Г), в котором отражается: актуальность; степень достижения целей; наличие в ВКР методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР; правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации; обладание автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся - автор ВКР.

В случае нарушения обучающимся требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, выпускная квалификационная работа к защите не допускается, а руководитель представляет аргументацию в письменном виде.

Отзыв руководителя представляется на бланке установленного образца. Допустимо представлять отзывы в произвольной форме с отражением всех основных требований по характеристике выпускной квалификационной работы и выпускника.

Обучающийся обязан регулярно консультироваться с руководителем выпускной квалификационной работы, своевременно предоставлять материал в соответствии с планом-графиком выполнения работы, согласовывать план и ход осуществления намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях плана-графика по неважной причине руководитель выпускной квалификационной работе вправе выносить на заседание кафедры вопрос о ходе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы.

5.4 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, выполняемая обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, может иметь следующую примерную структуру согласно выбранного направления (Таблица 1).

Таблица 1 - Примерная структура выпускной квалификационной работы

Название раздела	Кол-
------------------	------

	во страниц
Титульный лист (см. приложение В)	1
Задание на дипломную работу	1
Содержание	1
Введение	2-3
1. Теоретические аспекты экономической безопасности предприятия 1.1. Понятие и нормативно-правовая основа экономической безопасности предприятия 1.2. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия 1.3. Процессы и механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия	13-18
2. Анализ проблем в сфере экономической безопасности сельскохозяйственного кооператива «Восход» Мичуринского района Тамбовской области 2.1. Характеристика сельскохозяйственного кооператива «Восход» 2.2. Специализация, размер и уровень интенсивности производства 2.3. Ресурсный потенциал и задолженность предприятия 2.4. Оценка экономической безопасности кооператива	15-25
3. Разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности сельскохозяйственного кооператива 3.1. Совершенствование организации хозяйственной деятельности 3.2. Оптимизация маркетинговой деятельности 3.3. Совершенствование финансовой политики	13-15
Заключение	2-3
Список использованной литературы (30-40 источников)	2-3
Приложение	не ограничено

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

титульный лист;

задание на выполнение выпускной квалификационной работы;

заявка предприятия;

справка о практической значимости выпускной квалификационной работы;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70 -80 страниц машинописного текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А-4. Список использованных источников и приложение в этот объем не входят.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы (цифра «1» на нем не ставится) и оформляется по установленной форме.

План-график подготовки выпускной квалификационной работы составляется и утверждается на выпускающей кафедре и оформляется по установленной форме, считается второй страницей (цифра «2» на нем не ставится).

К ВКР прилагается заявка от предприятия, оформленная по установленной форме (Приложение Д) и справка о практической значимости выпускной квалификационной работы оформленная по установленной форме (Приложение Е).

В содержании приводятся все заголовки работы с указанием начальных страниц. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте, сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности в сравнении с заголовками в тексте нельзя.

Во введении работы обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и исследовательские задачи, определяется объект и предмет исследования, проводится анализ использованных источников и литературы, определяется научно-практическая значимость. В конце вводной части раскрывается структура работы: дается перечень ее структурных элементов, объясняется последовательность их расположения.

Тема исследования – это отражение проблемы в ее характерных чертах. Точная в смысловом выражении формулировка темы очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел.

Актуальность темы показывает ее оценку автором с точки зрения современных проблем. Цель исследования выражает путь решения проблемы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены. В качестве цели могут выступать: анализ (оценка), исследование, разработка (проектирование), совершенствование (модернизация) и т.д.

В соответствии с предметом и целью определяются и конкретные задачи ВКР. Они представляют собой последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели.

Единых требований и алгоритмов для формулировки исследовательских задач не существует. Можно наметить лишь общие ориентиры для их определения:

- первая задача связана с характеристикой предмета исследования, выявлением сущности проблемы, теоретическим обоснованием путей ее решения;
- вторая имеет теоретико-преобразовательный характер и нацелена на раскрытие общих способов решения проблемы, на анализ условий ее решения;
- третья носит рекомендательный, прикладной характер, указывает конкретные способы реализации теоретической модели исследования, предполагает описание конкретных методик исследования, практических рекомендаций. Обычно это делается в форме перечисления (изучить, описать, установить, выявить, вывести, разработать, проверить и т.д.)

Формулировку задач следует делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР.

Характеристика *использованных источников* представляет собой краткий обзор источников и литературы, на основе изучения которых строится процесс исследования.

Научно-практическая значимость работы заключается в возможности практической реализации ее результатов.

В основной части ВКР подробно рассматривается теория, методика и техника исследования, обобщаются полученные результаты. Здесь показывается умение обучающегося кратко, ясно, логично, точно и аргументировано излагать материал.

Основная часть может быть разделена на теоретическую, аналитическую и практическую. Каждая из них должна состоять из глав, которые могут подразделяться на пункты и подпункты.

В теоретической части на основе изученных работ отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора.

Аналитическая часть работы базируется на аналитической характеристике изучаемого объекта, включающей:

- перечень целей, реализация которых обуславливает функционирование исследуемого объекта;
- описание его структуры с выделением основных, вспомогательных или обслуживающих подразделений и их роли в управленческом процессе;

- определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба;

- характеристику выполняемых функций по различным показателям. Все показатели для анализа выбираются в зависимости от специфики управленческой деятельности объекта исследования. Исходя из этого, они будут отличаться по объему, видам и форме изложения и представления материала.

Источниками информации для проведения исследования могут служить законы и подзаконные акты, положения, статистические данные, справочно-аналитические материалы, другие сведения, представляющие интерес с точки зрения исследуемой проблемы.

Практическая часть является логическим продолжением теоретического и аналитического исследования. Она носит прикладной характер: в ней осуществляется аргументация выдвигаемых предложений, поиск путей и средств их эффективной реализации в сфере экономической безопасности.

Практическая часть должна содержать предложения, рекомендации по модернизации экономической безопасности субъекта экономической деятельности, устранению отмеченных недостатков, ликвидации негативных причин, их вызывающих, совершенствованию экономической безопасности.

Заключение ВКР представляет собой не простой перечень результатов исследования, а их итоговый синтез. Это последовательное, логически стройное изложение итогов и их соотношение с целями и задачами, сформулированными во введении, научно-практической значимостью изучаемой проблемы. Таким образом, заключение не должно подменяться механическим суммированием выводов по главам, а должно содержать то новое, то существенное, что составляет результаты проведенной исследовательской работы.

Исходя из общих требований, модель заключения можно составить из следующих структурных элементов:

- степень достижения целей работы;
- выполнение исследовательских задач;
- прикладной или теоретический характер полученных результатов (выводов);
- возможность реализации или практического применения результатов работы.

Список использованных источников составляет одну из существенных частей процесса исследования и отражает глубину и масштабы творческой работы обучающегося. В список включаются только те материалы, которые использовались при ее подготовке.

В список использованных источников обязательно включается статья автора выпускной квалификационной работы, на которую должна быть сделана ссылка в тексте работы. Список должен содержать от 40 до 60 источников.

В приложение следует относить вспомогательный, иллюстративный и справочный материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, формы первичных документов, регистров бухгалтерского и налогового учета и т.д.). Материал включается в приложение в целях сокращения объема основной части выпускной квалификационной работы. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

5.5 Оформление выпускной квалификационной работы

При написании выпускной квалификационной работы обучающемуся следует особо обратить внимание на правильное ее оформление, включая оформление текста, заголовков разделов и подразделов, графического материала (рисунков, таблиц, приложений и пр.), ссылок на список использованных источников и т.д. в соответствии с установленными требованиями.

Работа оформляется в виде текста. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14. Абзацный отступ – 1,25. Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименование всех структурных элементов выпускной квалификационной работы (за исключением приложения) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части выпускной квалификационной работы следует начинать с нового листа (страницы). Перенос слов в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом и расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последней строкой предыдущего текста должно быть два межстрочных интервала (через строку).

Цитаты воспроизводятся в тексте выпускной квалификационной работы с соблюдением всех правил цитирования. Цитируемая информация заключается в кавычки и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при ее наличии, должно отражать содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. В таблицах допускается применение размера шрифта 12. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой выпускной квалификационной работы указываются номера разделов, подразделов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы. При ссылках следует писать: «... в соответствии с таблицей 1», «... в соответствии с рисунком 1», «... в соответствии с приложением 1» и т.п.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяются запятой. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают – (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, в формуле (1). Формулы, помещаемые в приложениях, должны даваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Заголовок приложения располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы. При использовании в работе информации из опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на источник. Нарушение этой нормы (использование неправомерных заимствований) является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись». Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Недопустимо использовать в тексте выпускной квалификационной работы материал, заимствованный полностью или частично из любых других источников без соответствующей ссылки.

Листы выпускной квалификационной работы должны быть переплетены (сброшюрованы) в твердую обложку типографским способом.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания выпускной квалификационной работы, свидетельствующем об общем уровне подготовки специалиста, его профессиональной культуре.

5.6 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите

Законченную выпускную квалификационную работу обучающийся предоставляет руководителю выпускной квалификационной работы для проверки самостоятельности ее выполнения в печатном и электронном виде (в формате *.doc) не позднее, чем за 10 дней до предварительной защиты. Проверка на самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием системы «Антиплагиат».

При предоставлении выпускной квалификационной работы обучающийся заполняет и подписывает заявление по установленной форме (Приложение Ж).

В заявлении подтверждается факт отсутствия в работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой отказ в допуске письменной работы к защите.

Ответственность за проверку письменной работы на плагиат возлагается на руководителя выпускной квалификационной работы и контролируется заведующим выпускающей кафедрой.

Проверка работы на плагиат осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы в соответствии в Порядком осуществления проверки письменных работ системой «Антиплагиат».

Руководитель выпускной квалификационной работы направляет ее текст для загрузки на веб-ресурсе. При отправке обязательно заполняется поля «фамилия обучающегося», «имя обучающегося», «отчество обучающегося», «электронная почта руководителя», «тема работы», «ФИО руководителя». Отчет с результатами проверки поступает на электронную почту руководителя выпускной квалификационной работы.

На основании предоставленного отчета руководитель выпускной квалификационной работы принимает решение о доработке с последующей повторной проверкой работы на плагиат, или о предоставлении работы к защите.

Обучающийся допускается к защите при наличии в ней допустимого объема заимствованного текста. В случае обнаружения намеренного плагиата в тексте данная выпускная квалификационная работа не допускается к публичной защите и оценивается как неудовлетворительная. Окончательное решение о корректности использования заимствований в письменных работах, обучающихся принимает руководитель выпускной квалификационной работы. Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите указывается руководителем в отзыве, оформленного по установленной форме (Приложение И).

При положительном решении руководитель оформляет отзыв на выпускную квалификационную работу с учетом результатов проверки на плагиат и представляет его вместе с выпускной квалификационной работой и отчетом о проверке на утверждение заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске к защите.

При отказе руководителем в допуске выпускной квалификационной работы до защиты работа должна быть переработана и представлена к защите в другой временной период согласно графика работы экзаменационной комиссии.

Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, считается не выполнившим учебный план.

5.7 Предварительная защита выпускной квалификационной работы

Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до официальной даты защиты выпускных квалификационных работ.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества выпускных квалификационных работ и подготовки обучающихся к официальной защите проводится заседание выпускающей кафедры, где каждый обучающийся в присутствии руководителя выпускной квалификационной работы проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы. К предварительной защите обучающийся представляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы и полный непереpletенный (несброшюрованный) вариант выпускной квалификационной работы.

В обязанности членов выпускающей кафедры входит:

- оценка степени готовности выпускной квалификационной работы;
- дача рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендации о допуске выпускной квалификационной работы к официальной защите.

Результаты обсуждения выпускных квалификационных работ: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

5.8 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа подлежит внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, имеющие высшее образование и работающие в

государственных учреждениях, в сфере бизнеса, а также профессора и преподаватели других вузов, не работающие на выпускающей кафедре в качестве совместителей. При этом предпочтение отдается специалистам тех учреждений и организаций, где обучающийся проходил преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа предоставляется официальному рецензенту обязательно в переплетенном виде не позднее, чем за 10 дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Рецензия выполняется по установленной форме (Приложение К).

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно обучающийся справился с раскрытием темы работы и рассмотрением теоретических и практических вопросов.

Рецензенту следует обратить внимание на содержание и оформление выпускной квалификационной работы. При этом следует обратить внимание на:

–полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;

–использование отечественной и зарубежной литературы;

–используемые методы анализа проблемы;

–грамотность оформления, достаточность иллюстрационного материала и т.д.

В рецензии указывается оценка, которую заслуживает выпускная квалификационная работа.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ за замечания.

В случае, если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите работы в ЭК, этот вопрос рассматривается в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

5.9 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является последним по порядку испытанием аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации. К защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовится основательно и серьезно. Обучающийся должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее.

На защиту предоставляется полностью оформленная (переплетенная в твердом переплете) выпускная квалификационная работа, в которую вкладываются отзыв руководителя выпускной квалификационной работы и внешняя рецензия. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающийся должен подготовить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, при этом для большей наглядности следует представить презентацию (демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале выпускной квалификационной работы). Перечень слайдов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем выпускной квалификационной работы.

В докладе следует отразить: актуальность темы; цель выпускной квалификационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; объекта и краткое изложение сути проведенного исследования; выявленные недостатки и предложения по их устранению, направления совершенствования экономической безопасности. Продолжительность доклада должна составлять 7-10 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Уяснив сущность вопросов, обучающийся должен дать краткий и убедительный ответ. Затем руководитель выпускной квалификационной работы или члены ЭК зачитывают отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу. После этого обучающемуся предоставляется слово для квалифицированного ответа на замечания рецензента (согласиться с ними, аргументировано опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения или объяснив причину недоработок и каким способом их надо устранить). Во время защиты ведется протокол заседания ЭК, в котором отражаются все заданные вопросы, ответы.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ЭК, на котором подводятся итоги ее работы, оцениваются выпускные квалификационные работы и принимается решение о присвоении соответствующей квалификации, а также о рекомендации для поступления его в магистратуру.

Для оценки сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы используется разработанная форма.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ЭК. После объявления результатов защиты заседание ЭК объявляется закрытым.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и ученого совета института экономики и управления.

5.10 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна темы работы;
- практическая значимость работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать с экономической и нормативно-законодательной литературой, бухгалтерскими документами и статистическими источниками;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям;
- умение грамотно применять методический инструментарий экономического анализа, контроля и аудита;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- отзыв на выпускную квалификационную работу научного руководителя;
- презентация и содержание доклада;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

- выпускная квалификационная работа содержит грамотно изложенные теоретическую и нормативную базу, зарубежный опыт и результаты исследования, глубокий комплексный анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, обоснованными предложениями и расчетами;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание рассматриваемой темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по

совершенствованию деятельности объекта и эффективному использованию выявленных резервов, без затруднений отвечает на поставленные вопросы и комментирует представленный к защите демонстрационный материал.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если:

- выпускная квалификационная работа содержит грамотно изложенные теоретическую и нормативную базу и результаты исследования, достаточно подробный анализ, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с частично обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, достаточно свободно оперирует данными исследования, вносит отчасти обоснованные предложения по совершенствованию деятельности объекта и эффективному использованию выявленных резервов, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы и комментирует представленный к защите презентационный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- выпускная квалификационная работа содержит недостаточно структурированную теоретическую главу, базируется на практических данных, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала и представление необоснованных предложений;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике ее выполнения;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемой в работе темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если:

- выпускная квалификационная работа не содержит грамотно изложенные теоретическую и нормативную базу и результаты исследования, а также отличается несоответствием требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению;

- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;

- при защите обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, не знает теоретических аспектов работы, допускает существенные ошибки, не подготовлен демонстрационный материал.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p style="text-align: center;">Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»</p>	<p style="text-align: center;">Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала, демонстрация умений и навыков от 75 до 100%</p> <p style="text-align: center;">Полное знание материала выпускной квалификационной работы с раскрытием сущности и области применения знаний, типовых методик расчета;</p> <p style="text-align: center;">Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p style="text-align: center;">Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p style="text-align: center;">Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p>	<p style="text-align: center;">вопросы к докладчику (75-100 баллов);</p>

	<p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы</p> <p>Грамотное владение методикой инновационного проектирования при обработке экономических данных</p> <p>Свободное владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 51 до 74%</p> <p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований, не допуская существенных ошибок</p> <p>Владение теорией и практикой функционирования организаций различных организационно-правовых форм и направлений деятельности и их взаимосвязей</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, не допуская существенных ошибок</p>	<p>вопросы к докладчику (50-74 балла);</p>
<p>Пороговый (35- 49 баллов) «удовлетвори-</p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание сущности изучаемого</p>	<p>вопросы к докладчику (35-49 баллов);</p>

<p>тельно»</p>	<p>процесса и явления и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики определения;</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных инновационных проектов;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p>Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала с неточностями, нарушением последовательности изложения материала</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала до 34%</p> <p>Отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты процесса.</p> <p>Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация организаций, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических и научно-периодических источников</p> <p>Неумение соблюдать заданную форму изложения</p> <p>Невладение процедурами по применению инновационных методов</p> <p>Невладение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	<p>вопросы к докладчику (0-34 баллов);</p>

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственных итоговых аттестационных испытаний.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации

- на основании распорядительного акта организации). Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

–об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена не подтвердились и (или) не повлияли на результат;

–об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена подтвердились и повлияли на результат государственного итогового аттестационного испытания.

В последнем случае, результат проведения государственного итогового аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное итоговое аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

–об отклонении апелляции и сохранении результата государственного итогового испытания;

–об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного итогового испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного итогового испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания не принимается.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное итоговое аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного итогового аттестационного испытания.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахова, П.

И. Кононова. – 3 – е изд., прераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 – 534 – 13088 – 1 . – Текст: : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498862>;

2. Груздова, Л.Н. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] / Л.Н. Груздова, Ж.А. Божченко, Издательство Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 54с. Электрон.дан. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152073>

3. Демидов Н. В. Трудовое право: учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. . — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496676>

4. Демидова О. А. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 – 534 – 00625 – 4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469219>.

5. Духновский С. В. Кадровая безопасность организации: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 – 5 – 534 – 09266 – 0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494739>;

6. Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. 2 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 – 534 – 10758 – 6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488796>;

7. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>

8. Статистика: учебник для вузов/ И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. – 6 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 619с. – (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 -534- 15117 – 6.

9. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490307>

10. Арбитражный процесс : учебник / В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199763>;

11. Арбитражный процесс : учебник. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-7205-1369-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96515>

12. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>

13. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852>

14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853>

15. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489365>

16. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64> — Загл. с экрана

17. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс).

18. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B09D2080-475C-4D6A-A567-EC01EE10B8CD> — Загл. с экрана

19. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пешанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBA9F94F86> — Загл. с экрана

20. З. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7>

21. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898>

22. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>

23. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

24. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

25. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7.

26. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

2. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>

3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/News/Pages/default.aspx>

4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>

5. Официальный сайт Федеральные Арбитражные суды Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/>

7. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/doc/busref/spr_gos_site/

8. Сайты основных экономических журналов (Национальные интересы: приоритеты и безопасность, Финансы и кредит, Финансовая аналитика, Экономика и жизнь и др.). **Современные профессиональные базы данных**

1. Сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>

2. Журнал «Аудиторские ведомости». Режим доступа: <http://www.avjournal.ru>

3. Журнал «Аудитор». Режим доступа: <http://auditor-mag.ru>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru/>

Электронно-библиотечные системы и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного итогового экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного итогового аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

— Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

— Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

— Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры»;

— Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 28.10.2015 г.;

— Положения о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016 г.;

— Положения о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016 г.

Авторы:

Руднева Н.И., доцент кафедры экономической безопасности и права, к.ф.н.

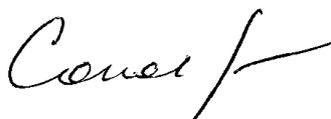


Захарова О. И. , преподаватель кафедры экономической безопасности и права



Рецензент:

Соколов О.В., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 7 от «20» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 28 февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол №1 от «30» августа 2017 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №1 от 31 августа 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 3 от «02» октября 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №3 от «02» октября 2017 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №3 от 2 октября 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №8 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №8 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №8 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта» 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от 09 июня 2023 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
2. Экономико-правовые основы регулирования конкурентной среды как необходимое условие обеспечения экономической безопасности.
3. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
4. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
5. Формирование правовой базы для развития малого бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности России.
6. Аналитическая ретрооценка инновационно-инвестиционной безопасности.
7. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
8. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
9. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
10. Экономико-правовые аспекты экономической безопасности здравоохранения.
11. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
12. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
13. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
14. Нормативно-правовая основа как необходимое условие обеспечения экономической безопасности страны.
15. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности региона.
16. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
17. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
18. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
19. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
20. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
21. Экономико-правовые механизмы обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
22. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
23. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
24. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
25. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
26. Экономико-правовые аспекты импортозамещения как фактора обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
27. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
28. Налоги как фактор экономической безопасности.
29. Налоги как фактор финансовой безопасности.
30. Роль налоговой системы в обеспечении социальной Безопасности.
31. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.

32. Продовольственная безопасность региона: экономические и правовые основы.
33. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
34. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
35. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
36. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности региона в социальной сфере.
37. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
38. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
39. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
40. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
41. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
42. Совершенствование правового механизма обеспечения экономической безопасности финансовых организаций.
43. Влияние состояние основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
44. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
45. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
46. Оценка угроз в социальной сфере региона.
47. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
48. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
49. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
50. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
51. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
52. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.
53. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
54. Обеспечения экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
55. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
56. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
57. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
58. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
59. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
60. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
61. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

62. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
63. Формирование системы управления рисками на предприятии.
64. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
65. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
66. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
67. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
68. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
69. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
70. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
71. Внешние угрозы экономической безопасности России

Приложение Б

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Заведующему кафедрой

(наименование кафедры)

(Ф.И.О. заведующего)

института _____

(наименование)

обучающегося _____ курса, группы _____

по специальности _____

(Ф.И.О. обучающегося)

з а я в л е н и е.

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы по теме _____
и назначить руководителем _____

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано: _____
(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности
Выпускающая кафедра экономической безопасности и права

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

« _____

_____»

Автор работы: _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель работы: _____
(должность, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Допускается к защите на ЭК
Заведующий кафедрой, _____
(звание)

Подпись _____

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

Выпускающая кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной квалификационной работы

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

ПЛАН-ГРАФИК

подготовки выпускной квалификационной работы

на тему:

« _____

_____»

обучающегося _____

(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и обоснование методики проведения исследования		
2.	Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников		
3.	Формирование плана исследования, его содержания и структуры		
4.	Написание разделов выпускной квалификационной работы		
7.	Оформление выпускной квалификационной работы		
8.	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру		
9.	Подготовка доклада и иллюстрационных материалов для защиты		
10.	Изучение отзыва и рецензии. Подготовка ответов на замечания		

Исполнитель _____

« _____ » _____ 20__ г.

Ректору ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
администрации _____

(наименование предприятия)

ЗАЯВКА

Руководство, администрация _____
(наименование предприятия)

просит выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

« _____ »
_____»

(фамилия, имя, отчество)

обучающимся в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский
ГАУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности

Руководитель предприятия _____

(Ф.И.О.)

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

СПРАВКА
о практической значимости выпускной квалификационной работы

Выдана обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, что выполненная им выпускная квалификационная работа на тему:

« _____ »
_____»

содержит следующие предложения:

Руководитель предприятия

(Ф.И.О.)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение Ж

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Заведующему кафедрой
экономической безопасности и права

(Ф.И.О. заведующего кафедрой)

Заявление
о самостоятельном характере письменной работы

Я, _____
(Ф.И.О.)

обучающийся ___ курса, института экономики и управления
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности

заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему:

представленной в аттестационную комиссию для публичной защиты, не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Положением о порядке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», в соответствии с которым обнаружение плагиата является основанием для отказа в допуске письменной работы к публичной защите и применения дисциплинарных взысканий вплоть до отчисления из Университета.

Дата _____

Подпись _____

Приложение И

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности
Выпускающая кафедра экономической безопасности и права

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе на тему:

« _____

_____»

обучающегося _____
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выпускная квалификационная работа выполнена _____

(В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед обучающимся, как он справился с их решением, в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе, какова теоретическая подготовка и навыки обучающегося, результаты работы, их теоретическая и практическая ценность)

Выпускная квалификационная работа была проверена на наличие неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат». При написании данной работы использовались (не использовались) источники, указанные в списке литературы или оформленные в виде цитат в тексте, что определяет корректность (некорректность) заимствования в допустимых пределах.

Выпускная квалификационная работа допускается (или не допускается) к защите, ее автор (Ф.И.О.) заслуживает присвоения квалификации специалист.

Дата _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Подпись _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономика – правовое обеспечение экономической безопасности
Выпускающая кафедра экономической безопасности и права

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу:

« _____
_____»

(тема)

обучающегося: _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент: _____
(Ф.И.О., должность)

Выпускная квалификационная работа содержит ___ стр., включая
___ рисунков, ___ таблиц, список литературы содержит _____ источников.

Краткое содержание выпускной квалификационной работы и принятых решений

Положительные стороны работы

Отрицательные стороны работы

Оформление работы соответствует требованиям

Выпускная квалификационная работы заслуживает оценки «___», а ее автор (Ф.И.О. обучающегося) заслуживает присвоения квалификации .

Дата _____

Подпись рецензента работы _____

М.П.